

Queridos Estudiantes Avanzados (Pre-AP/AP) y Padres,

Grand Prairie ISD está complacido de que usted eligió un curso de Artes de Lenguaje Ingles Avanzada (Pre-AP/AP) para el semestre de otoño del año académico del 2009-2010. Como usted sabe estas clases son bastante rigurosas. Es más probable que estudiantes tengan éxito en el examen AP si han estudiado a profundo cuantos autores College Board posible. Por esta razón y porque queremos estimular a nuestros estudiantes durante los meses de verano, Grand Prairie ISD ha decidido en la lectura obligatoria de verano de los grados 6-12. Queremos animar a los padres a leer las selecciones al igual que sus hijos y que tengan discusiones familiares de la buena lectura.

También nos gustaría animar a los padres a comprar el libro para su estudiante si es posible. A unas buenas fuentes de para encontrar libros como *half.com*, *alibris.com*, *Amazon.Com*, y *Half-Price Books*. La ventaja de adueñarse de un libro es que el estudiante puede hacer notas en el libro que serán importantes al regresar a clase.

Esta es la Lista PreAP/AP de Lectura de Verano para GPISD para el 2009:

6°	<i>Roll of Thunder, Hear My Cry</i> por Mildred Taylor (Lloro Por La Tierra)
7°	<i>The Pearl</i> por John Steinbeck (La Perla)
8°	<i>The Old Man and the Sea</i> por Ernest Hemingway (El Viejo y El Mar)
Ingles I	<i>1984</i> por George Orwell
Ingles II	<i>Their Eyes are Watching God</i> por Zora Neale Hurston (Sus Ojos Miraban a Dios)& <i>To Kill a Mockingbird</i> por Harper Lee (Matar Un Ruiseñor)
Ingles III	<i>The Crucible</i> por Arthur Miller (El Crisol) & <i>On Writing</i> por Stephen King (Mientras Escribo)
Ingles IV	<i>Heart of Darkness</i> por Joseph Conrad (El Corazón De Las Tinieblas), <i>The Poisonwood Bible</i> por Barbard Kingsolver (La Biblia Envenenada), & <i>How to Read Literature Like a Professor</i> por Thomas C. Foster

Grand Prairie Vertical Alignment Team también ha decidido tener tarea en común cuando los estudiantes regresen a clase este otoño. Los estudiantes serán obligados anotar y a mantener un diario dialectico al leer este verano. Sus maestros de Arte de Lenguaje les darán más específicos de lo que se debe hacer exactamente. Los estudiantes traerán sus anotaciones y sus diarios a clase al regresar a clase en el otoño y los usaran para un ensayo. Esta pregunta de ensayo funcionara como *Timed Writing* en la clase. Los estudiantes de sexto grado tendrán una tarea un poco diferente que se les dará por medio de su maestro/Especialista de Académica Avanzada por la simple razón de que son nuevos a Pre-AP.

Padres, es imperativo de que su hijo cumpla con su lectura de verano. Expectativas en las clases son altas, y serán responsables de dar cuentas de la lectura al regresar a clase en el otoño. Grand Prairie ISD les desea a usted y a su hijo un verano de buena lectura. Si tiene alguna pregunta o inquietud por favor no dude en comunicarse con nosotros.

Sinceramente,

Grand Prairie ISD AP Vertical Alignment Team &
Kathy McGinn
Secondary ELA Facilitator